

*Устойчивое развитие*

лекция

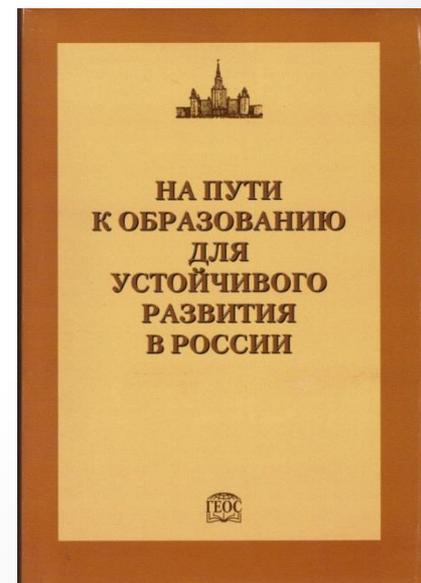
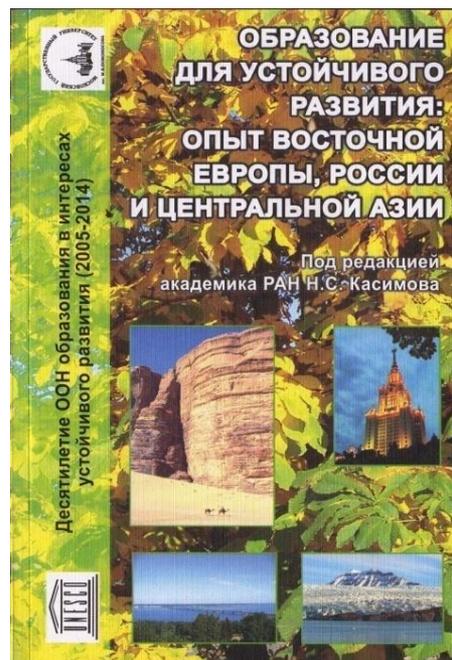
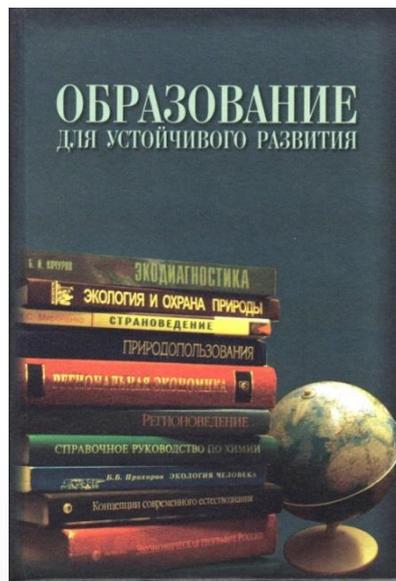
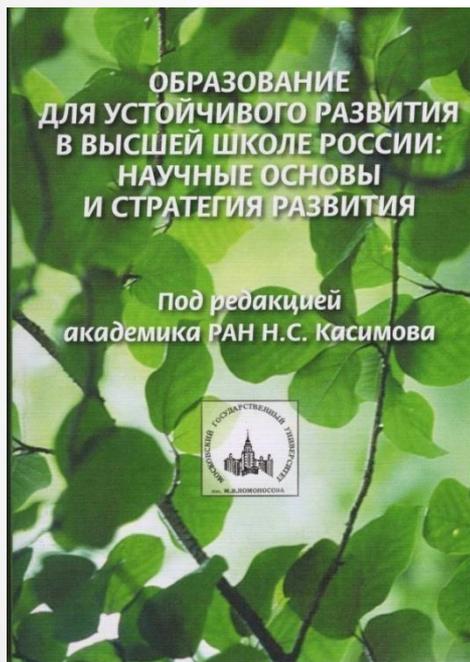
**ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ  
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

04 апреля 2015 г.

# Литература

- Касимов Н.С, Мазуров Ю.Л., Тикунов В.С. Феномен концепции устойчивого развития и его восприятие в России // Вестник РАН. 2004. №1. С. 28-36.
- Россия на пути к образованию для устойчивого развития. Под ред. Н.С. Касимова и С.М. Малхазовой. – М.: Геос, 2006. – 206 с.
- Касимов Н.С., Глазовский Н.Ф., Мазуров Ю.Л., Тикунов В.С. География и образование для устойчивого развития // Вестник Московского университета. Серия 5. География. 2005. №1. С. 38-49.
- Mazurov Yu.L., Tikunov V.S. Teaching the course on 'sustainable development' within the 'ecology and nature management' profile of training // International Journal Environment and Sustainable development. 2005, Vol. 4, No. 1, pp. 67-77.

# Публикации по ОУР / МГУ



# Участие студентов

Касимов Н.С., Мазуров Ю.Л.  
Концепция устойчивого  
развития и её производные:  
студенческий дискурс. - М.  
– Смоленск: Универсум,  
2007. 192 с.

<http://www.geogr.msu.ru/science/projects/our/web>

<http://www.geogr.msu.ru/science/projects/our/web/2011>



# Наследие отечественной географической науки и культуры

«Только то прочно и устойчиво, только то и жизненно и выгодно, только то и имеет будущность, что сделано в согласии с природой»

В.В. Докучаев

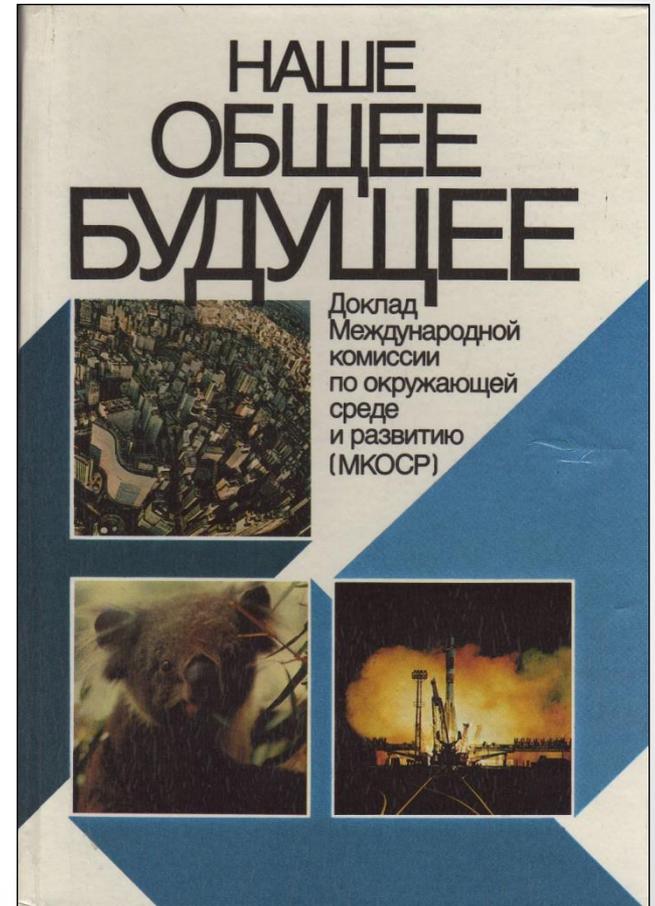
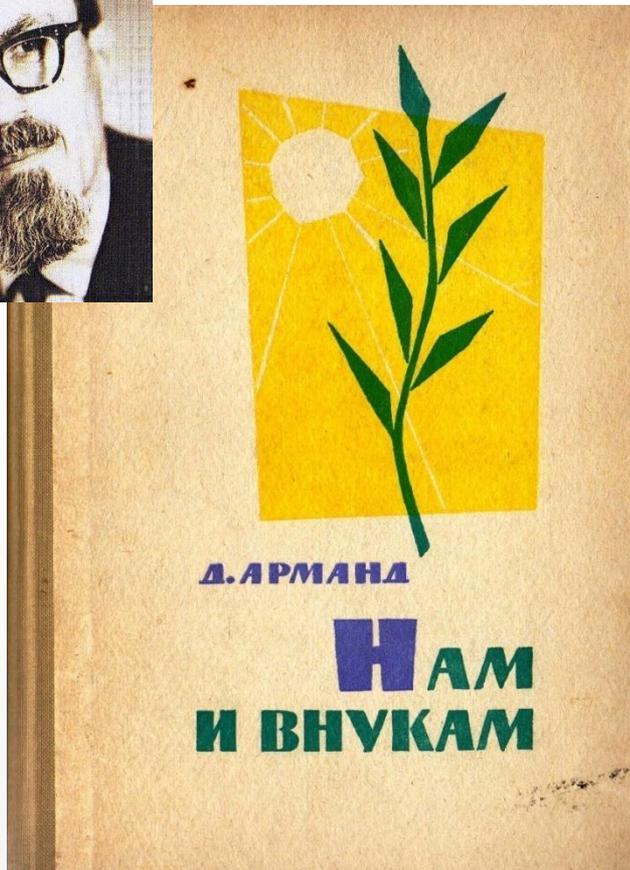
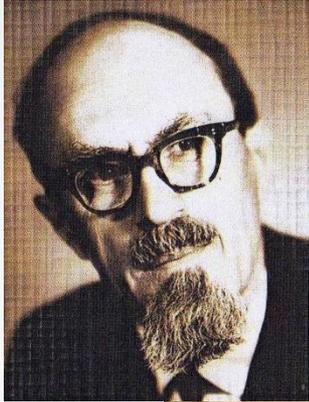
Глубь недр пойму и сроки углублю,  
И с гордостью скажу родному краю:

**Люблю и знаю.  
Знаю и люблю.**

**И тем полней  
люблю, чем  
глубже знаю.**

Ю.К. Ефремов

# КУР и КРПП



# Вехи истории: Тбилиси, 1977

В 1977 г. ЮНЕСКО и ЮНЕП от имени ООН провели в Тбилиси Первую Всемирную межправительственную конференцию по вопросам **образования в области окружающей среды**.

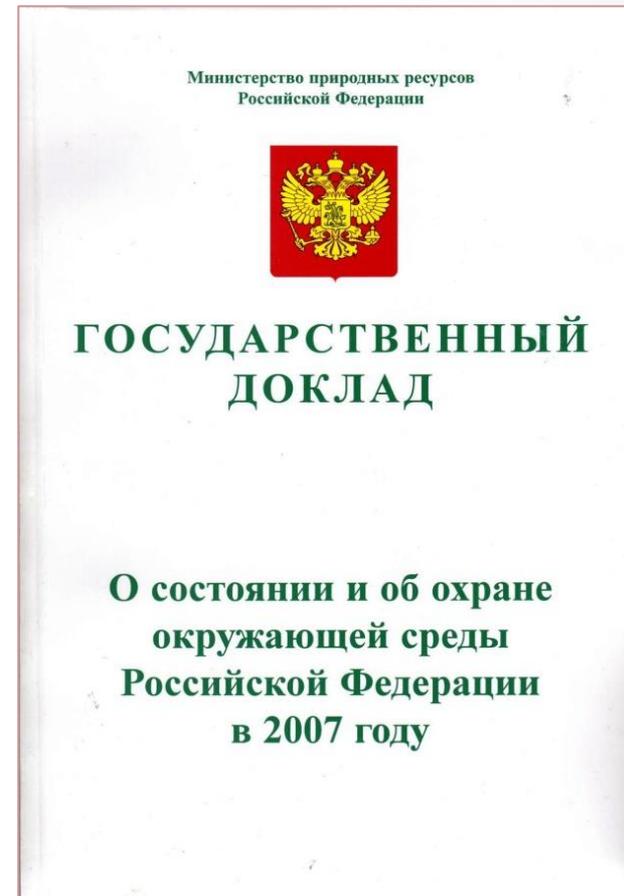
Эта конференция стала наиболее важным событием, символизирующим пятилетие Стокгольмской декларации, принятой в 1972 г., — исторического документа, заложившего основы переориентации мирового сообщества от стихийного нескоординированного развития к планированию оптимального будущего человечества.

# Тбилиси, 1977: ретроспекция

Тбилисская декларация заложила основы развития **экологического образования**, что в значительной мере облегчило во всем мире и в нашей стране своевременную подготовку населения для осуществления в повседневной жизни новых принципов, соответствующих современной **концепции устойчивого развития** человечества.

# Результаты экологизации образования в России

- Смягчение проявления экологического кризиса в стране
- Развитие экологической инфраструктуры
- Обеспечение доступности экологической информации
- Рост экологической культуры населения
- Формирование сети экологических неправительственных организаций как элемента гражданского общества



# Новые проблемы

- Глобальные климатические изменения
- Возрастание угрозы стихийных бедствий
- Обострение проблемы доступа к качественной воде
- Проблема качества продовольствия
- Коллапс системы обращения с отходами
- ...
- 



# ОУР: новая образовательная доктрина

Признание образования  
**«решающим фактором перемен»**  
на саммите в Рио-де-Жанейро обусловило формирование в мировом сообществе феномена  
**«образования в интересах устойчивого развития»**



# Причины обострения глобальной экологической ситуации

- ...
- Несоответствие (отставание в развитии) системы образования (формального и неформального) вызовам времени



# Десятилетие образования в интересах устойчивого развития

Признание глобальной значимости доктрины образования для устойчивого развития нашло отражение в объявлении Организацией Объединенных Наций Десятилетия образования в интересах устойчивого развития (2005 – 2014 гг.)



# ОУР: российский дискурс



Акад. В.А. Садовничий

К опасностям я бы отнёс  
снижение уровня и  
качества образования.

*Из выступления на Международной конференции  
«Современное государство и глобальная  
безопасность»,  
Ярославль, 14.09.09*

# Образование в эпоху перемен

## Что такое ОБРАЗОВАНИЕ в современной России?

- Сфера формирования личности (как в обществе воплощенных гуманистических идеалов)?
- Сфера подготовки специалистов для решения общенациональных задач (как, например, в СССР)?
- Сфера услуг – «образовательных услуг» (как в классической рыночной экономике)?

# Всемирная конференция по ОУР, Бонн, ФРГ, март-апрель 2009г.

Боннская декларация по ОУР / [www.geogr.msu.ru/hesd](http://www.geogr.msu.ru/hesd)



Federal Ministry  
of Education  
and Research

**UNESCO World Conference  
on Education for Sustainable  
Development**

31 March – 2 April 2009  
Bonn, Germany



# Цель ОУР

Овладение навыками  
идентификации объективно  
существующих  
экологических ограничений  
экономического развития и  
адаптации социума к этим  
ограничениям.

# 3 столпа ОУР

- Знания
- Навыки
- Ценности

# Ценности в ОУР

- **Справедливость**
- **Ответственность**
- ...

# ... в стране победившего ОУР / Швеция



«Одним из основных условий прогресса ... является образование. ...

Университетам следует включать учебные курсы по вопросам глобального выживания в главные образовательные программы...».

**Г. Перссон**, премьер-министр Швеции, из выступления на Глобальном саммите по УР в Йоханнесбурге 3 сентября 2002 г.



Лулео, металлургический завод, 2008 г.

# Инновационное обучение

**«Инновационное обучение»** — процесс и результат такой учебной и образовательной деятельности, которая стимулирует вносить инновационные изменения в существующую культуру, социальную среду.

Понятие «инновация» относится не просто к созданию и распространению новшеств, но к таким изменениям, которые носят существенный характер, **сопровождаются изменениями в образе деятельности, стиле мышления.**

# Инновационное обучение

## Приобретаемые навыки:

- **самостоятельно мыслить;**
- **эффективно работать с информацией** (искать, выбирать, анализировать, оценивать, организовывать, представлять, передавать);
- **моделировать, проектировать объекты и процессы** (в том числе при взаимодействии с другими);
- **принимать решения и действовать в непредвиденных ситуациях;**
- **доводить дело до конца** (ответственно реализовывать свои планы);
- **учиться всю жизнь** (овладев принципами непрерывного самообразования)

# Образование, воспитание, просвещение ...

Образование  
без  
воспитания  
есть дело  
ложное и  
опасное.

*И.А. Ильин*



# Миссия ОУР

Взаимосвязь между образованием вообще и образованием для устойчивого развития несомненна.

Очевидно также, что **всякое подлинное образование**, по определению, **работает на устойчивое развитие**.

Менее очевидно, что внедрение образования для устойчивого развития как системного инновационного проекта это – **уникальная возможность укрепления образования как социального института в целом**, особенно в России.

# Обучение: миссия преподавателя и ответственность студента ...



# Выводы (1)

Идеология ОУР в России в целом не отрицается, но и не воспринимается как универсальная образовательная парадигма, объективно отражающая вызовы времени

# Выводы (2)

Продвижение ОУР в России объективно соответствует интересам страны, однако на деле тормозится:

- Отсутствием государственной поддержки
- Недоверием со стороны образовательного сообщества
- Дискредитированностью идей УР

# Выводы (3)

ОУР является органическим развитием парадигм экологического и географического образования. Названные образовательные дисциплины играют и будут играть важную роль в ОУР, в чем и состоит их современная миссия в реальном продвижении социума по пути устойчивого развития.

# Заключение

Спасение  
России  
заключается в  
расширении  
образования  
и знаний.

*В.И. Вернадский*

